

КОНСПЕКТ ПРОГУЛКИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Тема: « На выручку Весне»

Цель: расширять представления о весне, ее признаках, учить находить их самостоятельно, закреплять знания о березе, формировать любознательность, умение наблюдать, сравнивать и рассказывать о своих впечатлениях. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к природе.

Ход прогулки:

Воспитатель находит письмо от старичка - лесовичка и читает.

Кто-то бросил мне в окошко
Посмотрите, письмецо
Может это лучик солнца,
Что щекочет мне лицо?
Может, это воробьишка,
Пролетая обронил?
Может, кот письмо, как мышку,
На окошко заманил.

Ребята вам хочется узнать от кого это письмо? Тогда отгадайте загадку:

Чтобы сосны, липы, ели
не болели, зеленели
Чтобы новые леса
поднимались в небеса,
Их под звон и гомон птичий
охраняет кто? (Лесничий)

-Правильно, ребята, это письмо от лесничего и не от простого лесничего, а от сказочного, от старичка - лесовичка. Что же он нам пишет? Сейчас мы прочитаем (Воспитатель читает письмо)

«Друзья мои! Пожалуйста, помогите! Злая ведьма Суховейка мою подругу Весну заколдовала и посадила в темницу!»

-Ребята, надо выручать Весну . Ведь без нее не распустится листва на деревьях, не зацветут цветы, не вырастет трава, не прилетят птицы. Да и все живое может погибнуть. Но как же нам добраться до замка Суховейки? (Предложение детей)

-Мы поедем на поезде, строимся паровозиком.

Вот поезд наш едет
Колеса стучат
А в поезде нашем ребята сидят

Чу- чу -чу -чу -чу- чу

Бежит паровоз

Далеко, далеко ребят он повез (Дети строятся паровозиком, доходят до игровой площадки)

-Ребята, мы прибыли на станцию Весеннюю, отгадайте загадку!

Я раскрываю почки в зеленые листочки

Деревья одеваю, посевы поливаю,

Движения полна

Зовут меня (Весна)

-Ребята, а какие признаки весны вы видите вокруг себя? Снег растаял, набухают почки, вырастает трава, просыпаются насекомые, перелетные птицы прилетают. А теперь закройте глазки и подставьте щечку солнышку. Что вы чувствуете? (Ответы детей)

-Ребята, кто всегда одними из первых оповещает нас о наступающей весне?(птицы). Одни из первых прилетают скворцы, и люди для них делают скворечники.

(Ребенок читает)

Готовы скворечники, можно селиться

Готовы дома-терема!

Летите, веселые птицы

Скорей занимайте дома

А мы поиграем в игру.

П/и «Скворечники»

Число игроков, принимающих участие в игре, должно быть нечетным. В разных местах игровой площадки чертятся кружки диаметром 50—60 см по числу пар играющих. Это «домики-скворечники». В каждом таком «скворечнике» размещается по два «скворца-ребенка». Один «скворец» без домика и пары находится в центре игровой площадки. По сигналу воспитателя «скворцы» вылетают из своих домиков и разбегаются («летают») по игровой площадке. Они бегают, прыгают, машут руками- «крыльями». Вместе со всеми играет одинокий «скворец». По повторному сигналу воспитателя: «Скворцы прилетели!...» дети спешат вернуться в любой свободный домик-«скворечник», чтобы занять его в паре. Опоздавший «скворец» остается без пары и без дома, а поэтому ждет начала игры, которая повторяется несколько раз. По окончании игры воспитатель подводит итоги, хвалит детей.

-Ребята, а какие признаки весны вы видите вокруг себя? Снег растаял, набухают почки, вырастает трава, просыпаются насекомые, перелетные птицы прилетают. А теперь закройте глазки и подставьте щечку солнышку. Что вы чувствуете? (Ответы детей)

-А теперь мы поиграем с солнышком. ***«Игра с солнышком»***

Солнышко, солнышко, в небе свети!

(дети тянутся руками вверх, встают на ноги)

Яркие лучики нам протяни.

(Вытягивают руки вперед ладонями вверх)

Ручки мы вложим

(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)

В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли.

(Кружатся парами)

Вместе с тобой мы пойдем на лужок

(выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)

Там все мы встанем дружно в кружок

(образовывают круг)

С песнями водим мы хоровод.

Солнышко с нами по кругу идет.

(Идут по кругу)

Хлопают радостно наши ладошки,

(хлопают в ладоши)

Быстро шагают резвые ножки.

(Идут быстрым шагом)

Солнышко скрылось, ушло на покой

(приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)

Мы же на место встанем с тобой

(тихо, спокойно встают на свои места)

-Дети, солнышку понравилась наша игра и оно прислало нам подарок (показываю коробку с зеркалами).

Экспериментирование: солнечные зайчики.

-Как появляются солнечные зайчики? Сможем их сделать в тени?

-Дети отгадайте загадку и узнаете к кому мы дальше пойдем в гости.

Не заботясь о погоде

В сарафане белом ходит

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей (Береза)

-Да, мы поедem в гости к березе. Садимся в наш поезд и отправляемcя. (Дети строятся паровозиком, идут до березы)

-Посмотрите, какого цвета кора у березы? (Ответы детей)

-А какие ветки? Воспитатель нагибает ветку березы, дети рассматривают ее.

-Рассмотрите веточку березы, найдите сережки, какие они? Что с ними происходит?(Ответы детей)

-Понюхайте почки. Как они пахнут?

-Потрогайте их пальцами, но только осторожно, не сломайте веточку.

-Отпустите веточку и послушайте стихотворение про березку.

(Читает ребенок)

У красы березки платье серебрится

У красы березки зелены косицы

Со двора к березке выскочили козы

Стали грызть березку

А березка в слезы

Защищать березку стали мы гурьбою

Чтоб краса-березка выросла большою

-Береза- очень доброе дерево, оно дает человеку силу. Если у человека болит голова, то можно прислониться к дереву, и боль пройдет. А еще очень вкусный чай из березовых почек и березовый сок.

Давайте произнесем волшебные слова и посмотрим смогли мы освободить Весну своими стихами и играми. Позовем Весну:

Весна, весна красная

Приди весна с радостью

С великой милостью

Со льном высоким

С корнем глубоким

С хлебами обильными

(Выходит весна - красна)

Утро доброе, ребята.

Я- Волшебница Весна.

Я луга, и лес, и поле

Пробудила ото сна.

Растопила лед и снег,

Подарила людям свет!

Воспитатель.- Весна- красна, чем ты нас дарить будешь?

Весна- Дарить буду ключевой водой, шелковой травой, лазоревым цветом

Воспитатель.- А посмотрите, дети, вокруг. Листочки стали зеленее, травка стала расти, солнышко светит ярче. Вот мы и выручили с вами Весну. Расколдовали ее своими песнями, стихами, играми, и конечно же своим трудом.

- А теперь с Весной мы поиграем.

Подвижная игра «Гори, гори ясно»

Дети стоят в кругу и читают слова:

Гори, гори ясно (пока дети говорят слова весна с колокольчиком в руках
Чтобы не погасло идет внутри круга)

Глянь на небо

Птички летят

Колокольчики звенят (Весна ставит колокольчик между двух детей)

Раз, два, три, беги!

(дети, между которыми стоит колокольчик, бегут в противоположных направлениях, кто успел взять колокольчик, тот становится на место ведущего, другой ребенок занимает свободное место)

-Дети, мы с вами молодцы, выручили Весну.

Весна: спасибо вам дети, за то, что вы меня выручили. Я хочу сделать вам подарок (отдает корзинку с конфетами). До свидания. (Уходит)

-Дети и нам пора возвращаться на наш участок.

- Лена, Даша, Даниил я хочу предложить вам помочь самым маленьким ребятам нашего сада, их привозят в колясочках, которые ставят на веранде. Давайте веранду подметем.

-А теперь можно самостоятельно выбрать себе занятие. Давайте с вами вспомним правила дружбы.

Не толкаться

Не драться

Уступать друг другу

Играть сообща

Дети разбирают инвентарь

Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах через гимнастические палки.

В конце прогулки дети собирают трудовой и игровой инвентарь и проходят в группу.

Подготовила:

воспитатель первой категории

Климахина Т.В