

Полифункциональность развивающей предметно – пространственной среды в средней группе

Согласно требованиям ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть:

- ❖ содержательно – насыщенной
- ❖ полифункциональной
- ❖ трансформируемой
- ❖ вариативной
- ❖ доступной и безопасной

Наш детский сад не остается в стороне, мы не сидим на месте: меняем, дополняем, переставляем, переделываем, продумываем...

Сегодня я хочу остановиться на пункте **полифункциональность**. В частности полифункциональные игрушки и пособия.

По ФГОС ДО полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.
- наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов – заместителей в детской игре.

Хочу привести пример, который соответствует понятию **«полифункциональность»**.

Дидактическая игра для развития мелкой моторики рук «Накорми свинку»



А еще фасоль можно использовать в уголке «Хозяюшка» - кормить кукол, угощать друг друга, использовать в сюжетно – ролевых играх «Магазин» «Семья» и т.д.

