Осенняя прогулка с детьми младшей группы «Осень золотая»

Цель: расширить представления детей о характерных признаках осени; уточнить и расширить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений;

Задачи:

- Формировать представления детей о явлениях времен года;
- Учить определять состояние погоды;
- Развивать пассивный и активный словарь детей;
- Учить детей отвечать на вопросы словом и предложением;
- Учить детей наблюдать и проявлять заботу о птицах (дать общие представления о строении: у птички две лапки, два крыла, на голове клюв; о размере (маленькая), передвижении (летает, прыгает.)
- В подвижной игре учить бегать в разном направлении, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу собираться;
- Воспитывать трудовую деятельность детей, приучать соблюдать порядок, чистоту. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам труда

Оборудование.

Ведра, корзинки, веники, лопатки.

Наблюдение за осенней природой.

В солнечный осенний день обратить внимание детей на то, что наступила золотая осень.

Наступила осень,
Пожелтел наш сад.
Листья на берёзе
Золотом горят.
Не слыхать весёлых
Песен соловья.
Улетели птицы
В дальние края.

Воспитатель: «Дети, посмотрите как красиво вокруг! Все вокруг покрылось золотом, на улице теплая погода, солнышко согревает нас своими теплыми лучиками. Скажите, пожалуйста, что изменилось на нашей площадке? Что стало с деревьями? Что становится с травкой? Посмотрите на небо, какое оно? Быстро ли плывут облака? А слышите ли вы пение птиц?*» Дети наблюдают за природой на площадке и дают ответы на вопросы.*

В ходе наблюдения воспитатель подводит детей к кукле «Золотая осень».

В платье пёстро-золотистом

Осень к нам явилась в сад,

Как прекрасная царица,

Радует ребят.Здравствуй, осень!
Заходи в наш сад,
Расцвели тут пышно георгины,
Золотые яблоки висят
И алеют ягодки калины.
Ветерок повеял озорной
Ароматом груш и винограда.

Зашумела липушка листвой:
— Здравствуй, осень!
Мы тебе так рады!

Воспитатель: Ребята, осень — щедрая хозяйка года, дарит нам разнообразие овощей и фруктов, грибов и орехов. Умело золотит листву, вышивает тонкой паутинкой и приветливо встречает нас лучиком осеннего солнца. Давайте посмотрим, что подарила нам осень? *Дети подходят к деревьям*

.

Поздней осени приметы:

Это клён - совсем раздетый,

Тополь с липой все одёжки,Побросали на дорожки.

Наблюдение за неживой природой.

Поговорить с детьми о сегодняшней погоде. Обратить внимание детей на следующее: идёт сегодня дождь или нет, светит ли солнце - значит сегодня день пасмурный (или ясный). Сегодня, ребятки, тепло или холодно

(«холодно» - отвечают дети). А знаете, ребятки, почему стало холодно? Потому что к нам пришла осень. А осенью становится холоднее потому, что солнышко греет меньше. Еще осенью с деревьев опадают на землю листочки. Их срывает ветер. А давайте посмотрим, у нас есть сегодня ветер? Раздать детям султанчики, показывать, как нужно их держать. «Посмотрите, как развивается ленточки, послушайте, как они шуршат. Это ветер дует, задувает, ленточками играет». Потом предложить малышам пройти на веранду, обратить их внимание на то, что ленточки затихли, потому что «мы спрятались от ветра». Также обратить внимание детей на то, что стало холоднее и люди стали одеваться тепло. Уточнить названия одежды и обуви. Курточки, пальто, шапочки, штанишки, шарф, перчатки, сапожки.

Ребятки, а солнышко есть сегодня («ДА» - отвечают дети). А давайте мы с вами солнышко нарисуем, чтобы теплее было. И предложить детям мел. Дети мелом на асфальте рисуют солнце. (Воспитатель учит правильно держать мел, учит рисовать круг, учит называть цвет солнца – жёлтый).

Солнышко, солнышко,
Выгляни в окошечко;
Ждут тебя детки,
Ждут малолетки.

Подвижная игра

Провести игру «Солнышко и дождик».

Перед началом игры сообщить малышам название игры и познакомить с ситуацией: «Если светит солнышко, то всем весело, птички поют. Но вот подул ветер, солнышко закрыла туча, пошел дождик и птички куда-то попрятались» Спросите детей, а куда спрячутся они, если пойдет дождик? Конечно, под зонтик! Показать детям сложенный зонт:

Посмотрите, что за палка?
Это палка - выручалка,
Я на кнопочку нажму,
Домик с ножкой получу.

Что за дом такой большой?
Это зонтик цветной!
Зонт большой в руках держу,
Всех ребят играть зову.

По словесному сигналу «Солнышко светит» дети начинают бегать по площадке. Воспитатель читает маленькое стихотворение:

Быстрые ножки выбрали дорожку,
По дорожке я бегу,
Остановиться не могу.
Ах какие! Ох какие!
Наши детки озорные!

Затем педагог говорит: «Солнышко спряталось за тучку, и закапал дождик» Малыши останавливаются, поднимают ладошку, стучат по ней палчьчиком и медленно произносят: «Ка-а-ап, ка-а-ап, ка-а-ап.»

Организовать самостоятельную деятельность с выносным материалом: совочки, ведёрки, формочки, машинки, сюжетные игрушки, мячи, грабли. Сделать сюжетную постройку и обыграть ее.

Для игр в песочнице вынести мелкие игрушки-животные, пластмассовые кубики, дощечки, а также совочки и формочки. Показать, как можно утрамбовать площадку для домика, построить из кубиков домик, сделать из

песка заборчик, построить гараж для машины, проложить дорогу для машины от одного домика к другому и ездить друг к другу в гости.

Продолжая игру с песочными постройками, предложить «испечь для гостей пирожки».

Я пеку, пеку, пеку.
Деткам всем по пирожку
Я ребяток позову
Пирожками угощу.

Наблюдение за живой природой. Посмотрите, ребятки, кто к нам прилетел! Это птички. Этих птичек зовут воробышки. Как птички прыгают? Давайте попрыгаем на двух ногах. А как летают птички? Давайте мы тоже полетаем. «Птички машут крыльями»

Скачет, скачет воробей,
Кличет маленьких детей:
-Киньте крошек воробью-
Я вам песенку спою,
Чик – чирик!
Дети вспоминают, как поют, чирикают воробьи.

У птичек есть две лапки, два крыла, есть клюв: они клюют крошки, зернышки. (Насыпать крошки хлеба, зёрнышки и накормить птичек.) Дети, покажите, как клюют птички. Птички маленькие. Какие птички? Покажите. Дети соединяют ладошки, показывают, какая маленькая птичка. А какие детки? Наши детки большие. Дети поднимают руки вверх. Вот какие мы большие. Птичек обижать нельзя, их можно кормить, смотреть на них,

прыгать, «летать» вместе с ними, чирикать. Предложить поиграть в игру, где все дети будут воробышками.

Подвижная игра (большой подвижности) «Воробушки – пташки».

На одной стороне площадки положить обручи - это «гнездышки», в них сидят «воробушки».

В гнездышке воробушки живут Педагог-воробей показывает движения

И утром рано все встают. в соответствии с текстом.

«Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик»!

-Так весело поют.

Довольно в гнездышках сидеть,

Пора на солнышко лететь.

«Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик» -

И крылышки согреть.

Вот возле домика есть сад,

Летите крошечки искать,

«Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик»

Будь осторожен, воробей, Крадется кошка из дверей.

«Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик» -

Педагог-кошка гонится за воробьями, но не ловит их. Все в гнездышки скорей.

«Воробушки» могут не только «зернышки клевать», но и пить водичку, «чистить перышки», греть на солнце свои носики, но как только появляется «кошка», они «улетают». Игру повторить несколько раз.

Организовать индивидуальные игровые упражнения с мячами: катание мяча в прямом направлении («у кого дальше укатится»),

прокатывание мяча под дугой, бросание мяча к зрительному ориентиру, бросание мяча через палку, которую держит взрослый.

Я подкину мячики высоко-высоко.
Разлетятся мячики далеко-далеко.
А ребятки побегут
И мячи все соберут.
У меня веселый мяч,
Вот как он пустился вскачь.
Синий бегает потише,
Красный прыгает повыше,
Ну, а этот голубой –
не угнаться за тобой.

Индивидуальные упражнения «Деревья качаются», «Выше ноги поднимай».

Посильные трудовые поручения

Воспитатель: Дети, а вы знаете чтобы участок был чистым, что нужно сделать?
Дети: Правильно, убираться.
Воспитатель: Дорогие мои, а вы хотите чтоб наш участок был чистым?
Дети: Да
- Ой. какие молодцы. Чтоб наш участок был чистым, нам нужно вот в это ведро собрать мусор и подмести сухие листья.
- Кто желает подмести?
- Какие молодцы, возьмите метла можете начинать подметать с веранды.
- А все остальные детки будем собирать на участке мусор. Нашедший на участке мусор, кладите вот в это ведро.
-- Вот дети я нашла брошенный от конфеты фантик, а мы все знаем ,что мусор нельзя бросать куда попало. А кто скажет, куда нужно бросать мусор?
- Умницы, конечно же в мусорку.
- Нужно беречь нашу окружающую природу.
- Дети, посмотрите, какой наш участок стал чистым.
- Вам понравилось убираться?
- Все спасибо, что помогли мне убраться, молодцы!!!!

Индивидуальная работа:

- Соня, посмотри какой у меня есть красивый мяч.
- Тебе нравиться этот мячик?
- Скажи какого цвета мяч?
- Молодец, правильно красного.
- Давай мы с тобой сейчас поиграем в игру «Съедобное и несъедобное».
- Ты будешь ловить мяч, все то,что можно есть, а все что нельзя откидывать, не ловить.
- Попробуем поиграть?
- Торт. Молодец, поймал. Правильно торт очень вкусный и его едят.
- Стол. Хорошо, молодец! Конечно стол же не едят, правильно.

Самостоятельная деятельность:

- Ой, какие красивые у вас лопатки, разноцветные ведра.
- А что вы готовите, так вкусно пахнет.

Д: Тортики.

В: Какие молодцы..

В: Ну как получается лепить тортики? Я к вам в гости приду, угостите меня тортиком?

Д: Да.

В: Молодцы!!!

Подготовила воспитатель:

Никитина О.Ю.