

Согласно требованиям ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения должна быть:

- содержательно-насыщенной,
- полифункциональной,
- трансформируемой,
- вариативной,
- доступной и безопасной.

В своей работе согласно требованиям ФГОС ДО я использую метод полифункциональности.

Полифункциональность - от греч. polu - много и лат. functio - исполнение, осуществление, деятельность.

По ФГОС ДО полифункциональность материалов должна включать:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д. ;
- наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

В своей работе я использую разнообразные материалы для развития детей. Например «Развивающее панно». Дети с удовольствием играют в эту игру, казалось бы, что можно еще придумать, расстегнул, застегнул, переместил с места на место. Вариантов использования деталей очень много. Эта игра развивает мелкую моторику пальцев, сенсорное восприятие, мышление, воображение.



*Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в различных видах детской активности, в том числе и в качестве предметов заместителей в детской игре.*



*Можно нанизывать на трубочку, либо пальчик все детали, можно их образовательной деятельности.*

Наши дети любят играть в стаканчики – вкладыши, их видь тоже можно использовать многопланово – полифункционально. В играх с водой, с песком, с камешками, использовать все в том же уголке « Маленькие хозяйшки». Там дети готовят еду, кормят кукол, угощают друг друга.



*Любим вместе мы играть, в игрушки заместители. Готовим угощение для кукол.*

*Стаканчики – вкладыши можно использовать различно.*

*Развитие мелкой моторики, сенсорного восприятия.*



Игрушки и пособия должны быть полифункциональными. Чем больше вариантов использования одной игрушки или пособия, тем положительнее это будет сказываться на развитии ребенка.



*Подготовила воспитатель:*

*Никитина О.Ю.*