

Викторина

«Путешествие в страну прав и обязанностей»

Автор-составитель Н. А. Комарова

Цель: создание условий для формирования у младших школьников правовой культуры, развития интереса к изучению правовых вопросов.

Задачи: воспитывать уважение к правам человека, его основным обязанностям, показать младшим школьникам единство прав и обязанностей; подвести к понятию того, что все люди имеют равные права.

Целевая аудитория: дети младшего школьного возраста

Количество участников: 17 чел.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска

Дидактические материалы: презентация по содержанию мероприятия, фрагменты мультфильмов "Вовка в тридевятом царстве", «Чиполлино», "Нехочуха" или подборка иллюстраций к ним; карточки с заданиями; конверты с цветными буквами ЖИЗНЬ, УЧЕБА, ОТДЫХ, наборы картинок, иллюстрирующих эти права; 3 листа ватмана, карандашный клей на каждую команду.

Рекомендации по проведению: сценарий можно использовать как для проведения самостоятельного мероприятия, так и в рамках программы по правовому воспитанию младших школьников.

Ход мероприятия:

- Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. Представьте себе, что вы попали в страну, в которой ВСЁ МОЖНО - что хочешь, то и делай.



(Слайд № 2 или отрывок из м/ф "Вовка в тридевятом царстве")

- Как вы думаете, хорошо ли будет жить в такой стране? (Ответы детей: Да, здорово! Хочешь - гуляй, хочешь - играй. Можно в школу не ходить и т.п.)

- Да, с одной стороны, вроде бы хорошо. А если кто-то захочет отнять у вас любимую игрушку, стукнуть, прогнать из дома или что-нибудь еще хуже? Ведь здесь всё можно.

(Ответы детей). Педагог обобщает и подводит детей к мысли:

- Нет, в такой стране мы не будем чувствовать себя в безопасности!

- А если в какой-нибудь стране НИЧЕГО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ? Нельзя гулять, играть, читать, спать, смеяться и т.д. (Слайд № 3 или отрывок из м/ф «Чиполлино»)



- Нет, в такой стране нам тоже не понравится жить! Нельзя быть счастливыми в бесправном государстве!

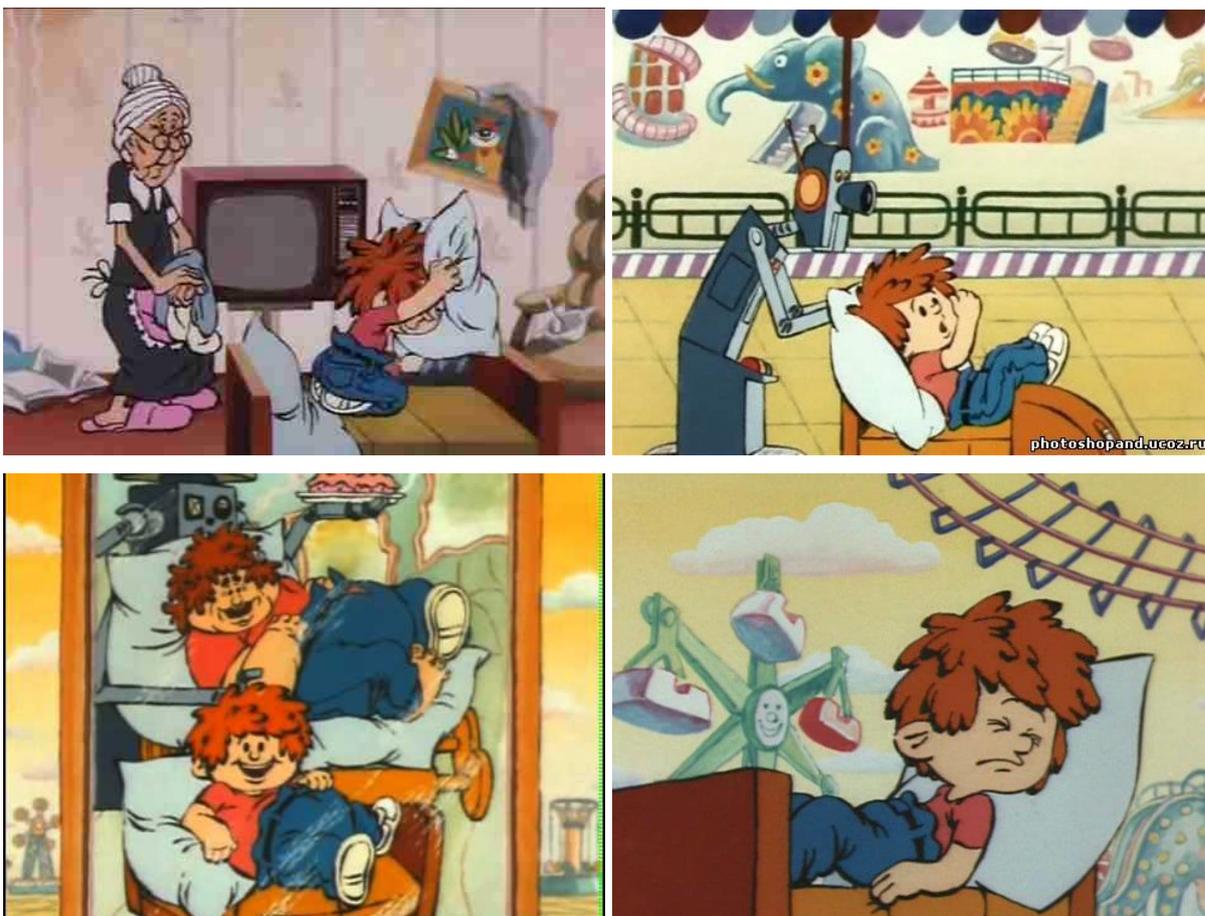
- А в каком же государстве мы можем чувствовать себя В БЕЗОПАСНОСТИ? (Ответы детей).

- Правильно! В государстве, где есть ПРАВА и ЗАКОН, который эти права охраняет.

- А теперь представьте, что мы с вами перенеслись в сказочную страну с названием "НЕХОЧУХИЯ".

Нам нужно поехать в город на автобусе, а водителю не хочется. Повар в школьной столовой не захотел готовить завтрак, а дворникам стало лень убирать мусор. Что же будет, если все будут делать только то, что им нравится? (Ответы детей).

(Слайд № 4 или отрывок из м/ф "Нехочуха")



- Да, плохо жить в стране Нехочухии. Поэтому у каждого человека есть свои обязанности, которые он должен выполнять. Только тогда люди смогут жить спокойно в стране, если в ней кроме прав есть и обязанности.

- Так что же такое ПРАВА и ОБЯЗАННОСТИ? Нужны ли они людям? (Ответы детей).

- **Права** - это нормы, правила поведения, которые регулируют отношения между людьми. Права устанавливаются и охраняются государством.

- А какие права вы знаете? (Ответы детей). Правильно. У каждого человека есть право на **жизнь, семью, свободу, образование, охрану здоровья** и другие.

- Но не бывает прав без обязанностей.

Обязанность - это то, что входит в круг обязательных действий, поступков человека согласно закону, требованиям общества, желанию самого человека.

У каждого человека есть свои обязанности, даже у самых маленьких детей. Чем старше становятся дети, тем больше у них появляется обязанностей.

Обязанности бывают самые разные - в школе, на улице, в общественных местах, на природе. Главное - помнить о своих обязанностях и выполнять их.

- Каждый из вас, как и любой человек, имеет **право на жизнь**. Никто не имеет права лишить человека жизни.

- А какие обязанности соответствуют этому праву? (Ответы детей).

- Главная ваша обязанность - охранять свою жизнь и здоровье.

- А как вы можете выполнять эту обязанность? (Ответы детей: Соблюдать правила дорожного движения, пожарной и электробезопасности, правила безопасного поведения в школе, на уроках физкультуры, труда и т.д.).

(Слайды № 5 и 6)

- **Право на образование** подкрепляется обязанностью учиться.

Слайд № 7 Правила поведения в школе

- А сейчас выполните, пожалуйста, задание на карточках.

Задание № 1. Выберите предложения, в которых говорится о правах.

- *Каждый учащийся школы может взять книгу в школьной библиотеке.*

- *У каждого ребёнка должно быть имя, фамилия, отчество.*

- *Каждое воскресенье Маша убирает свою комнату.*

- *После того, как Петя достигнет возраста совершеннолетия, он пойдёт в армию.*

- *После каждого урока в школе учащиеся могут отдохнуть на перемене.*

После выполнения задания правильные ответы показываются на доске (слайд 8). Педагог предлагает поднять руки тем, у кого задание выполнено правильно. При необходимости дает пояснения.

Задание № 2. Определите, что является обязанностью школьника

- *Школьник обязан выполнять все требования учителя*

-Ученик обязан посещать все занятия по расписанию

-После уроков, учащиеся обязаны сделать уборку по всей школе

-Все учащиеся должны соблюдать правила безопасного поведения в школе

-Учащиеся обязаны покупать учебники по каждому предмету.

Выполнение задания № 2 проверяется аналогично первому (слайд 9).

- А вот у **права на отдых** какая обязанность? (отдыхать так, чтобы не мешать отдыхать другим; беречь природу, не мусорить, не загрязнять во время активного отдыха окружающую среду...) (слайд 10).

- Каждый из вас имеет **право на семью**. А какие обязанности у этого права? (беречь свою семью, помогать маме, папе, чтобы семья не распалась, и не появлялись дети без родителей) (слайд 11).

- Итак, мы с вами поняли, что человеческая жизнь **невозможна без соблюдения прав и обязанностей**. А чтобы они выполнялись, в каждом государстве существует ЗАКОН, который должны выполнять все люди страны. Во всем мире принята ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА, а также КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА, потому что дети не могут еще себя защитить самостоятельно (слайд 12). Эти документы помогают людям знать и защищать свои права. А то, что каждое право несет с собой обязанность, мы с вами сегодня уже поняли.

А теперь давайте с вами поиграем. Разделимся на 3 команды. Каждая команда получает конверт с зашифрованным названием права, которое есть у каждого человека. Вам нужно разгадать это слово, подобрать к нему картинки и оформить на листе ватмана плакат по каждому праву.

Подведение итогов мероприятия. Вывешиваются плакаты, акцентируется внимание на права и подкрепляющие их обязанности.

Когда нам хорошо, мы не задумываемся о своих правах. Но когда появляются проблемы, то разрешить их помогут наши права. Права есть у всех людей, причем у каждого — равные, одинаковые с другими. Но у детей права немного отличаются от прав взрослых, потому что ребенку бывает особенно трудно, когда приходит беда. Ведь у него мало опыта и сил, чтобы самому постоять за себя, он менее защищен. Значит, взрослые должны быстрее приходить ему на помощь. Знайте об этом и не бойтесь обращаться в трудные моменты жизни к окружающим вас людям.

Картинки «Право на жизнь»





Приложение № 1

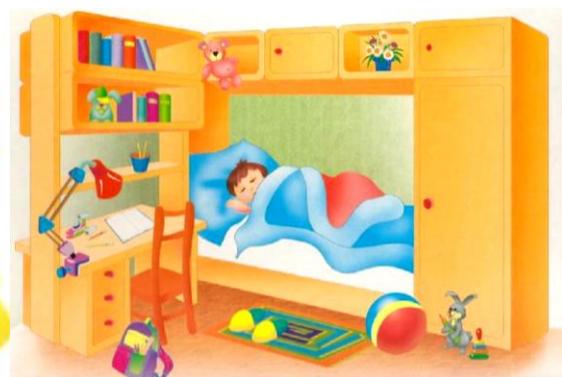
Картинки «Право на образование»





Приложение № 3

Картинки «Право на отдых»





Список использованных источников

1. http://kinonew.net/load/multfilmy/vovka_v_tridevjatom_carstve_1965/5-1-0-382
2. <http://anton-dashkin.livejournal.com/160923.html>
3. <http://site-okino.ru/nexochuxa/>
4. <http://psychlib.ru/mgppu/spr/SPR-001-.HTM>
5. http://www.dobrieskazki.ru/pravo_rebenka.htm
6. <http://rusdemotivat.or.ru/demotivatory-pro-schaste/255-vot-ono-schaste-vse-ostalnoe-prostoradosti-zhizni.html>
7. <http://www.teplak.ru/frm/viewtopic.php?p=144731>
8. <http://www.investlife.ru/articles.html?id=497>
9. <http://guzelmirzaya.nova.ru/>
10. skola-internatsb.narod.ru

11. <http://www.detkiuch.ru/>
12. <http://pasidelki.ru/tvfed/stixfed/121-2011-08-18-19-31-38.html>