A decorative border consisting of a repeating pattern of stylized flowers and leaves, framing the entire page.

**Структурное отделение начального общего образования с
дошкольными МКОУ «КСОШ №2»**

**Занятие по развитию эмоциональной сферы
ДОШКОЛЬНИКОВ
«Закрепление знаний о чувствах»**

**Подготовила воспитатель
Никитина О.Ю.**

Декабрь 2016

Цель: развитие эмоциональной сферы дошкольников.

Задачи:

- закрепление умения различать чувства;
- повышение у детей уверенности в себе;
- формирование навыков саморегуляции;
- создание комфортного психологического микроклимата в группе, бодрого радостного настроения;
- формирование доброжелательных отношений между сверстниками;
- упражнение детей в умении поддерживать беседу, участвовать в коллективном разговоре.

1. Приветствие (*дети стоят на ковре*).

- игра — приветствие «Колокольчик».

Давайте, всем и друг другу при помощи этого колокольчика скажем доброе утро.

Дети по кругу передают колокольчик и говорят «Доброе утро».

**Бывают чувства у зверей,
У рыбок, птичек и людей.
Влияет без сомнения, на всех
Нас настроение.
Кто веселится!
Кто грустит?
Кто испугался!
Кто сердит?
Рассеет все сомнения
Азбука настроения.**

Ребята, я вас приглашаю на «Полянку Радости

-Кого вы видите на этой поляне? (Человечек-радость)

-А какое у него настроение?

-Дети, а что такое радость?» (*ответы детей*)

Например:

«Радость — это когда все радуются, всем весело».

«Бывает радость большая, а бывает маленькая. Маленькая — это когда у одного человека, а большая — когда у всех».

«Радость — это когда у всех праздник».

«Радость — это когда никто не плачет. Ни один человек».

«Радость — это когда нет войны».

«Радость — это когда все здоровы».

«Радость — это я, потому что мама говорит: «Ты моя радость».

Наша следующая игра называется «Спаси птенца» (цель: ознакомить детей методами саморегуляции), (голоса птиц)

Воспитатель: «Представьте себе, что у вас в руках маленький, беспомощный птенец. Вытяните руки вперед ладонями вверх. А теперь согните руки в локтях и приблизьте их к себе. Медленно, по одному пальчику, сложите ладони, спрячьте в них птенца, подышите на него, согревая его своим ровным, спокойным дыханием. А теперь раскройте ладони, и вы увидите, что ваш птенец радостно взлетел. Улыбнитесь ему и не грустите. Он еще прилетит к вам». Подарите своих птенчиков нашим гостям»

« Остров Грусти»

- Какой это остров грустный или веселый?

-Ребята, какие человечки живут на этом острове? (грустные)

Посмотрите на эту девочку. Какое выражение ее лица... (ответы детей)

-А как вы догадались? (по лицу, по глазам, брови сдвинуты, губы опущены) Что –то вы у меня загрустили, подойдите ко мне, я подарю вам ручеек радости.

Психогимнастика « Ручеек радости» (звучит спокойная музыка)

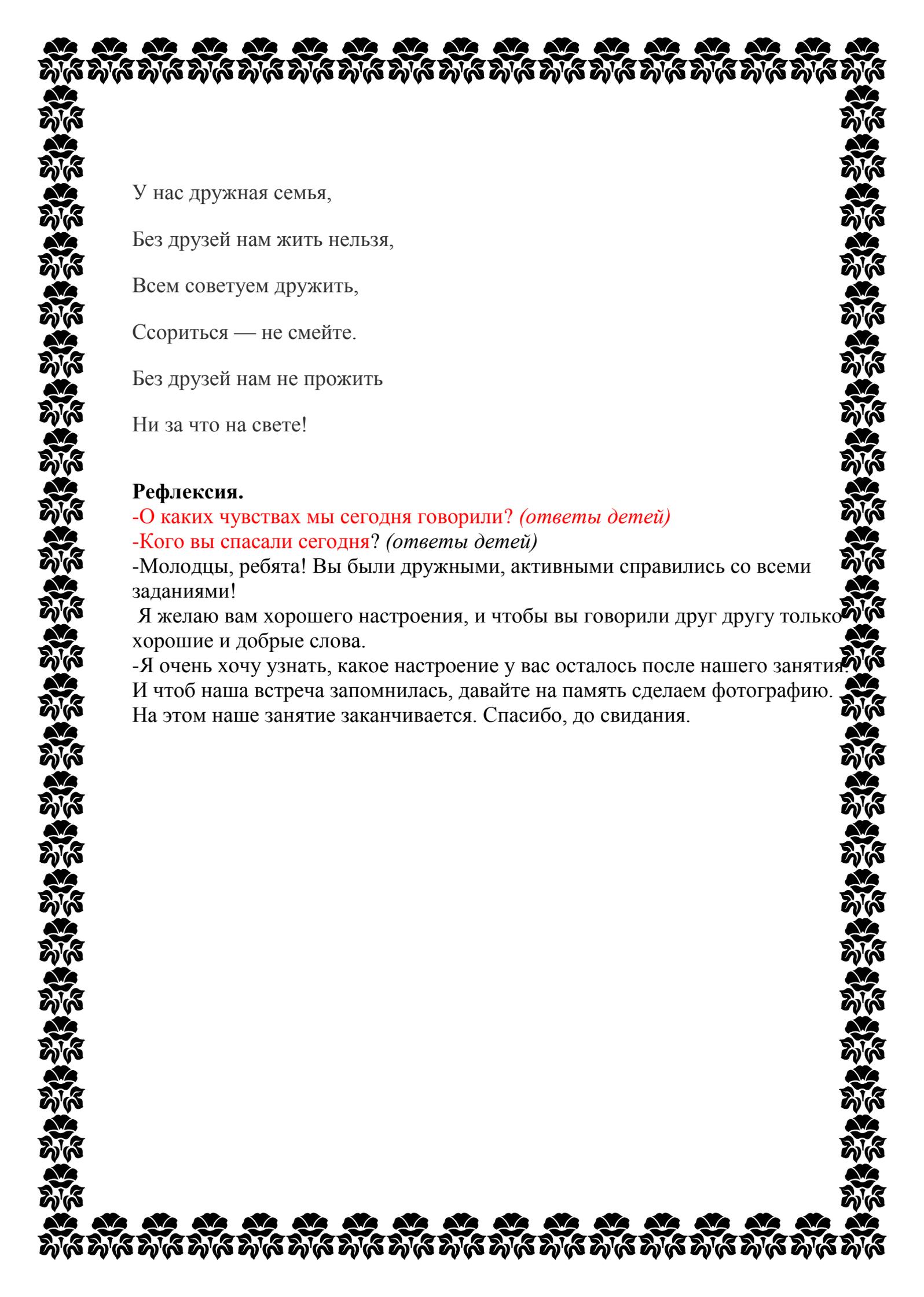
Дети садятся на пол по кругу, берутся за руки, расслабляются.

-Ребята, мысленно представьте себе, что внутри у каждого из вас поселился добрый, веселый ручеек. Водичка в ручейке — чистая, прозрачная, теплая. Ручеек совсем маленький и очень озорной. Он не может долго усидеть на одном месте. Давайте с ним поиграем и мысленно представим себе, как чистая, прозрачная, теплая водичка через ваши ручки переливается друг другу по кругу.

Я вам желаю, чтобы вы никогда не грустили, а были всегда радостными и веселыми. Посмотрите даже солнышко пришло к нам в гости, я хочу вам предложить игру

« Собери солнышко»

А теперь давайте соберём все солнышки вместе и посмотрим, что у нас получилось. Какие они яркие! Какие ровные у них лучики! Все постарались, лучики расположили вокруг всего кружочка, поэтому солнышки стали радостные, лучики светят во все стороны. Для кого вы сделали солнышко? (Ответы детей.) В нашей группе стало тепло и уютно. Это, наверное, потому что солнышки, которые вы сделали, ярко светят и улыбаются.



У нас дружная семья,
Без друзей нам жить нельзя,
Всем советуем дружить,
Ссориться — не смейте.
Без друзей нам не прожить
Ни за что на свете!

Рефлексия.

-О каких чувствах мы сегодня говорили? *(ответы детей)*

-Кого вы спасали сегодня? *(ответы детей)*

-Молодцы, ребята! Вы были дружными, активными справились со всеми заданиями!

Я желаю вам хорошего настроения, и чтобы вы говорили друг другу только хорошие и добрые слова.

-Я очень хочу узнать, какое настроение у вас осталось после нашего занятия.

И чтоб наша встреча запомнилась, давайте на память сделаем фотографию.

На этом наше занятие заканчивается. Спасибо, до свидания.