

Структурное отделение ноо с дошкольными группами МКОУ КСОШ №2

**«Работа детей средней группы в паре:
развивающие возможности методики в
контексте ФГОС ДО»**

**Художественно – эстетическое развитие. Рисование с элементами
нетрадиционных техник «Рукавичка»**

Воспитатель Тиханова Елена Николаевна
16.02.2017

Задачи:

Обучающие:

- учить расписывать рукавичку с помощью кисточки и ватной палочки.

Самостоятельно создавать орнамент по замыслу.

- закреплять умение создавать узор по замыслу из знакомых элементов росписи,

- обучать детей умению обсуждать выбор элементов, гамму красок, расположение элементов узора.

Развивающие:

- развивать воображение, координацию движений руки и глаза.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность при работе с красками, вызвать желание помочь герою.

Ход занятия:

Приветствие: Ну-ка дети, встаньте в круг!

Ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам на занятие пришел гость. Хотите узнать, кто это? Тогда отгадайте мою загадку:

Острые ушки, на лапках подушки,

Усы, как щетинка, дугою спинка.

Воспитатель: Правильно. Посмотрите, это кот пришел к нам. Опишите его! (Красивый, серый, пушистый) Может быть, кто то даст ему имя?

- Какой красивый наш котик, только грустный, он что то потерял. А вы хотите узнать что? Тогда отгадайте загадку:

Едва повеяло зимой -

Они всегда со мной.

Согреют две сестрички

Зовут их (*рукавички*).

Воспитатель: Правильно.

- Какое сейчас время года?

- Какая погода зимой?

Воспитатель: - На улице холодно, а он потерял свои рукавички. Что же нам делать? Как ему помочь?

Дети высказывают свои предложения

Воспитатель: Ребята, давайте нарисуем котика рукавички.

СЛАЙД - Посмотрите, у меня уже есть несколько. Что на них нарисовано?
(Узоры – колечки, круги, точки, волнистые и прямые линии.)

Воспитатель: Все ли они одинаковые? (нет)

- В чем похожи рукавички? (*цвет, узор, форма, размер*)

- А чем они разные? (*одна левая, другая правая*)

Дидактическая игра «Найди пару» работа в подгруппах.

Воспитатель: Посмотрите, на столе кто-то перепутал все рукавички, я предлагаю каждой рукавичке найти пару

Подгруппа детей подбирают пары рукавичек.

Пальчиковая гимнастика «Варежка»

Маша варежку надела (ладони вперед, сжимать и разжимать пальцы)

- Ой, куда я пальчик дела? (сжать пальцы в кулак, большой палец спрятать)

Нету пальчика, пропал (все пальцы разжать, кроме большого)

В свой домишко не попал (шевелить разжатыми пальцами)

Маша варежку сняла: - Поглядите-ка, нашла! (разогнуть оставшийся большой палец)

Ищешь- ищешь и найдешь (сгибать и разгибать пальцы)

Здравствуй, пальчик, как живешь? (сжать в кулачок)

Воспитатель: А как вам удалось так быстро найти пары перчаток?

Дети: В каждой паре узор повторяется.

Воспитатель: - Посмотрите внимательно на столы, чем мы сегодня будем рисовать?

- Какие узоры получатся при использовании ватной палочки?

Ответы детей.

- А теперь посмотрите на экран, давайте немножко отвлечемся и сделаем небольшую гимнастику.

ВИДЕО физкультминутка.

Воспитатель: - Поиграли, а теперь что бы начать украшать рукавички я предлагаю вамделиться на пары. Как вы думаете почему?

Потому что рукавички всегда парные.

Дети проходят за стол.

Воспитатель: - Посмотрите на столах у вас лежат шаблоны. Я вам предлагаю решить, кто из вас будет украшать левую рукавичку, а кто правую. Вместе решить каким будет узор на ваших рукавичках и реализовать свою задумку.

- Не забудьте, что у вас рукавички в паре должны быть с одинаковым узором.

Дети рассаживаются за столы и приступают к работе, воспитатель при необходимости подсказывает и помогает.

Во время работы детей звучит спокойная музыка.

Итоговая беседа. Вызвать пары детей, рассказать как рисовали рукавички.

Воспитатель: - Рукавички нужны не только коту, но и нам с вами. Почему?

В холодное время года они защищают наши руки от мороза.

Показать детям пару рукавичек с узором.

- Чем отличаются эти две рукавички? *(одна левая, другая правая)*

- Собираясь зимой на прогулку, рукавички надо надевать правильно.

- А какая рука у вас левая, какая правая? Давайте все дружно поднимем левую руку, а теперь правую.

- Кому мы с вами помогали?

- Как вы думаете, чему мы с вами научились?

Воспитатель: Вы сделали очень красивые рукавички, я думаю, что Котику они понравятся.

Юля

У моей подружки маленькие ушки
Мягкие лапки, коготки – царапки.
И забавный хвостик.
Приходите в гости,
Познакомлю с нею
С Муркою моею.

Дима

Что мяучишь милый котик?
У тебя болит животик?
Нет – прошу, меня погладь!
Буду ласково мурчать.

