

*Экологический турнир*

# «Сказочный мир»



*3 класс*

*15 марта 2017 г.*



**Цель:** воспитание экологической культуры детей через изучение сказок.

**Задачи:**

- способствовать изучению народных и авторских сказок с экологической точки зрения;
- способствовать развитию интереса к окружающему миру;
- способствовать воспитанию бережного отношения к природе.

### Вступительное слово педагога

**Здравствуйте, ребята!**

Сегодня мы с вами встретились на экологической викторине «Сказочная экология». А что такое экология?

Экология - это наука, изучающая отношения живых организмов между собой и окружающей средой, или наука, изучающая условия существования живых организмов, взаимосвязи между средой, в которой они обитают.

Начало истории экологии прослеживается с глубокой древности. В те далекие времена каждый человек для того, чтобы выжить, должен был иметь определенные знания об окружающем его мире, о силах природы, растениях и животных. Отношение человека и природы отразилось в мифах, легендах и сказках.

В древности народные сказки несли в себе экологические знания не только для детей, но для взрослых. Хорошего сказочника собирались послушать чуть ли не всей деревней.

Передавая и дополняя истории из уст в уста, люди передавали свое мироощущение и экологический опыт поколений.

В 21 веке, читая сказки разных народов и авторов, мы, как и в старь, учимся нравственности у сказочных героев. А вот учиться бережному отношению к природе, слушая сказки, мало кто будет. А напрасно!

Сегодня мы с вами попробуем поискать экологию в народных и авторских сказках.

- Теперь время экологической викторины «Сказочная экология».

**Ребята делятся на 2 команды и выбирают капитанов.**

### 1 тур «Растения в сказках»

- Без растений не было бы жизни на нашей планете. Они играют огромную роль для человека (кислород, еда, топливо, бумага, красота и так далее). Назовите сказки, в которых встречаются растения.

**Игроки советуются 5 минут, а затем капитаны, поочередно, называют сказки. (Каждая сказка – 1 очко)**

1. «Жар-птица» – яблоня
2. «Репка» – репа
3. «Мужик и медведь» – репа, рожь
4. «Снежная королева» – розы
5. «Золушка» – тыква





6. «Дюймовочка» – тюльпан, кувшинка



7. «Царевна на горошине» - горох



8. «Царевна-лягушка» - дуб



9. «Гуси-лебеди» - яблоня



10. «Дикие лебеди» - крапива



11. «Аленький цветочек» - цветок



12. «Беяночка и Розочка» - розы



## 2 тур « Волшебные превращения»



- Сказки о животных – это один из разделов сказочных повествований, которые на протяжении столетий передаются из поколения в поколение. В сказочных рассказах животные могут превращаться в прекрасных принцев и необыкновенных красавиц, разговаривать человеческим языком, смеяться, плакать и переживать.



Назовите сказки, в которых люди превращаются в животных, а животные в людей.



**Игроки советуются 5 минут, а затем капитаны, поочередно, называют сказки. (Каждая сказка – 1 очко)**



1. «Царевна-лягушка» - лягушка



2. «Финист - ясный сокол» - сокол



3. «Дикие лебеди» - лебедь



4. «Золушка» - крыса, ящерицы



5. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - козленок



6. «Калиф аист» - аист, сова



7. «Беяночка и Розочка» - медведь



8. «Король- лягушонок» - лягушка



9. «Кот в сапогах» - лев, мышь



10. «Сказка о царе Салтане» - лебедь, коршун, комар, муха, шмель



11. «Карлик Нос» - гусыня



12. «Храбрая сердцем» - медведь



13. «Кукушка» - кукушка



14. «Иван-царевич и Серый волк» - волк



## 3 тур «Мифические существа»



- Во многих народных сказках есть сказочные существа, которых человек выдумал для охраны окружающего мира. Например, Водяной защищал пресные водоемы, а Нептун – моря и океаны.



Назовите сказки, в которых есть мифические существа.



**Игроки советуются 5 минут, а затем капитаны, поочередно, называют сказки. (Каждая сказка – 1 очко)**



1. «Ох и золотая табакерка» - Ох



2. «Покатигорошек» - Смок





3. «Баба-Яга и жихарь» – Баба Яга
4. «Иван - крестьянский сын и Чудо-Юдо» - Чудо-Юдо
5. «Леший» - Леший
6. «Царевна-лягушка» - Кощей бессмертный, баба Яга
7. «Беляночка и Розочка» - Гном
8. «Летучий корабль» - Водяной, баба Яга
9. «Волшебная лампа» - Джин
10. «Как Джиртдан увел детей от страшного дива» - Див
11. «Дракон и царевич» - Дракон



#### 4 тур «Неживая природа в сказках»



- Все знают, что на нашей планете кроме живых организмов (животные, растения, водоросли, лишайники, грибы и т.д.) есть горы, реки, пески, камни, воздух и так далее.



Назовите сказки, в которых неживая природа оживает.



*Игроки советуются 5 минут, а затем капитаны, поочередно, называют сказки. (Каждая сказка – 1 очко)*



1. «Два мороза» - мороз
2. «Сказка о мертвой царевне» - солнце, месяц, ветер
3. «Гуси-лебеди» - речка
4. «Ветер и Солнце» - ветер, солнце
5. «Как Луна появилась на небе» - луна
6. «Снег и заяц» - снег



#### 5 тур «Экология и сказки»



- Ребята, вот и пришло время самого главного соревнования. Мы вспомнили много сказок героями, которых были животные, растения, мифические персонажи и даже явления природы. Все вместе – это природа. Природа - это единый дом, в котором все нужны друг другу: от огромного Солнца до самой маленькой мошки.



А экология - это наука о законах жизни природы. В переводе с греческого языка это слово означает "экос" - дом, "логос" - наука. То есть экология - наука о доме. Главный закон экологии - все связано со всем. Природе нужны зайчики и волки, ядовитые грибы и съедобные, красивые бабочки и кусачие комары. А еще дождь, снег, и чистый воздух.



Ребята, в 5 туре «Экология и сказки», вы должны отгадать сказку и найти в ней экологические моменты.



**Пример:**



В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый Волк за ней следил,  
Обманул и проглотил.





Ответ: Сказка «Красная шапочка», экологический момент – волк хищный зверь.

**Внимание:** экологических моментов в одной сказке может быть несколько!  
А сейчас внимательно слушайте вопросы.

*(Угадали только сказку – 1 очко; угадали сказку и назвали экологические моменты – 2 очка)*

1. Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом.

Кем же были эти  
Маленькие дети?

(Сказка «Волк и семеро козлят», экологический момент – волк хищник и не прочь съесть козленка.)

2. В детстве все над ним смеялись,  
Оттолкнуть его старались:

Ведь никто не знал, что он  
Белым лебедем рожден.

(Сказка «Гадкий утенок», экологический момент – разнообразие домашних птиц.)

3. Покупала самовар,  
А спасал ее комар.

(Сказка «Муха-Цокотуха», экологические моменты – биологическое разнообразие беспозвоночных; паук делает сети, и охотиться на мух.)

4. Сладких яблок аромат  
Заманил ту птицу в сад.  
Перья светятся огнём,  
И светло вокруг, как днём.

(Сказка «Жар-птица», экологический момент – польза яблок для здоровья человека.)

5. Всех важней она в загадке,  
Хоть и в погребе жила:  
Репку вытащить из грядки  
Деду с бабкой помогла.

(Сказка «Репка», экологический момент – польза всех живых организмов на планете.)

6. Красна девица, грустна:  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжело!  
Слезы льет бедняжка!

(Сказка «Снегурочка», экологический момент – снег при высоких температурах тает.)





7. Съесть его хотел зайчишка,  
Серый волк и бурый мишка.

А когда малыш в лесу  
Встретил рыжую лису,  
От нее уйти не смог.

Что за сказка?

(Сказка «Колобок», экологический момент – биоразнообразие зверей леса.)

8. Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,

Знаете, как дочку звали.

(Сказка «Дюймовочка», экологические моменты – водоем, как среда обитания лягушек, рыб и рака; разнообразие беспозвоночных животных; почва - среда обитания крота; мышь делает запасы на зиму; ласточка – перелетная птица.)

9. Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко.

(Сказка «Кот, петух и лиса», экологические моменты – лиса хищный зверь, кот и петух домашние животные, которые вполне могут ладить между собой.)

10. Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов.

(Сказка «Теремок», экологический момент – биоразнообразие животного мира.)

11. Колотил да колотил

По тарелке носом,

Ничего не проглотил

И остался с носом.

(Сказка «Лиса и журавль», экологический момент – разный тип ротового аппарата и способ питания.)

12. Летела стрела и попала в болото,

А в том болоте поймал ее кто-то.

(Сказка «Царевна-лягушка», экологический момент – защита животного мира.)





13. Дед с бабушкой слезами горючим плачут -  
за что же такая нам вдруг неудача.



Лежало на полке яйцо золотое.



Да только вот мышь –  
наказанье такое - разбила его.



(Сказка «Курочка Рябка», экологический момент – ценность яиц для питания человека.)



14. Маша в лес пошла с лукошком.



Заблудилась там немножко.



На избушку набрела,



Кашу съела, спать легла.



(Сказка «Три медведя», экологический момент – место обитания медведей глухие леса.)



15. В какой сказке мужик с медведем совместно занимались сельским хозяйством?



(Сказка «Мужик и медведь», экологический момент – всеядность медведя)



16. В какой сказке мальчик превратился в козленка?



(Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», экологический момент – важность воды для человека)



17. В огороде, возле хаты,



Урожай растёт богатый.



Там сидят на грядках густо



Репа, свёкла и капуста.



И горят, как солнышки,



Жёлтые подсолнушки.



Кто же там пыхтит на грядке?



(Сказка «Пых», экологические моменты – разнообразие овощных культур; ежик в поисках беспозвоночных иногда посещает огороды)



18. В этой сказочке герой



Не такой, как мы с тобой.



Невеличка ростом мал,



Не силен он, не удал.



Как-то ветром парня сдуло,



Через реку умыкнуло...

Вот беда – ушиблись ножки.

Как бежать им по дорожке?

Как добраться в срок до дому

Нездоровому, больному?

Пораскинь ты свой умишко,

Кто же это? ...





(Сказка «Как муравьишка домой спешил», экологические моменты – многообразие беспозвоночных животных; способы передвижения и внешний вид беспозвоночных)



19. Наладили парус,  
Посадили мышонка  
В долбленое суденышко  
И пустили по течению.



(Сказка «Мышонок Пик», экологические моменты – многообразие животного мира; образ жизни некоторых представителей животных)



20. В какой сказке лесные птицы объединились против совы?  
(Сказка «Лесные разведчики», экологические моменты - разнообразие лесных птиц; отношения между разными видами птиц; сова – ночная птица)



### **Заключительное слово педагога.**



Леса, луга, реки, озера - это наш общий дом, а животные и растения - наши соседи на планете Земля. Надо жить в мире и согласии со своими соседями. Экология учит, как можно использовать природу, не нанося ей ущерба. Много-много лет люди брали у природы все, что хотели, не задумываясь о последствиях. Поэтому природе сейчас нелегко: исчезло немало разных видов животных и растений, а другие именно сейчас находятся на грани вымирания. Вместо лесов появились пустыни, высохли озера и реки, и даже целое море - Аральское. Поэтому каждый человек, от детей до взрослых, должен делать все, чтобы сберечь наш мир. А это значит:



- не мусорить;
- не рвать дикорастущие цветы;
- не ломать деревья;
- не приносить домой диких животных;
- не загрязнять водоемы;
- правильно собирать грибы и ягоды;
- не жечь в лесу костры и многое другое.



### **(Поздравление победителей викторины)**



У Бориса Заходера есть замечательные стихи, которыми мы подведем итог нашему мероприятию.



Все-Все,  
Все на свете,  
На свете нужны,  
И мошки  
Не меньше нужны, чем слоны.



Нельзя обойтись  
Без чудищ нелепых  
И даже без хищников, -  
Злых и свирепых.





Нужны все на свете!  
Нужны все подряд -  
Кто делает мед  
И кто делает яд!  
Плохие дела  
У кошки без мышки,  
У мышки без кошки  
Не лучше делишки!  
И, если мы с кем-то  
Не очень дружны,  
Мы все-таки **ОЧЕНЬ**  
Друг другу нужны!  
А если нам кто-нибудь  
Лишним покажется,  
То это, конечно,  
Ошибкой окажется!  
Все-Все,  
Все на свете,  
На свете нужны,  
И это все дети  
Запомнить должны!



На этом наша встреча подходит концу. Спасибо за участие. До новых встреч!

