

**Аналитический отчет воспитателя средней группы Тихановой Е.Н. о работе
за 2016 – 2017 учебный год**

Состав группы:

Всего человек: 25. Возраст детей: от 4 лет до 5 лет (на начало года)

Мальчиков: 15 человек Девочек: 10 человек

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Вновь поступившие дети хорошо легко адаптировались к условиям детского сада.

Работа *средней группы* осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы структурного отделения начального общего образования с дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2».

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Эффективно использовать интеллектуальные и материально-технические ресурсы школы для достижения нового качества образования.
2. Создать условия для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды для развития и формирования личности.
3. Продолжить повышение воспитательной результативности каждого занятия как основной формы учебно-воспитательного процесса по здоровьесберегающим технологиям.
4. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школы на основе ведущих положений концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и двигательной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах была составлена рабочая программа группы.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми: дни здоровья, неделя пожарной безопасности, Новый год, литературно-музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла», викторина «Про зеленые леса и лесные чудеса», тематические праздники и развлечения «Огонь – друг, огонь – враг», День защитника Отечества, Международный женский день; День Земли, спортивные развлечения «Мы веселые ребята», «В стране веселых мячей»; забавы «Пальчики играют», «Волшебные превращения воды».

Воспитанники приняли участие в районном экологическом марафоне «Зеленая планета 2017», один из воспитанников группы занял призовое место в конкурсе. В течение года дети принимали участие в международных интернет – олимпиадах и занимали призовые места, во всероссийских блиц – олимпиадах «Наша дружная семья», «Времена года», «Календарь природы», «Почему мы так говорим». Воспитатели совместно с детьми участвовали в реализации творческого проекта «Новогодние игрушки своими руками», «Путешествие по произведениям Чуковского» «Пластилиновые фантазии»; в течение года регулярно проводилась опытно-экспериментальная деятельность: «Свойства песка», «Воздух-невидимка», «Свойства воды», «Тонут - не тонут», «Качества и свойства металла и дерева», «Свойства бумаги и ткани».

В ходе проведенных мероприятий были получены следующие результаты:

В результате правильной организации культурно-досуговой деятельности у детей сформировалось положительное отношение к праздникам и развлечениям, желание активно участвовать в их подготовке; позволило обеспечить каждому ребенку активный отдых и эмоциональное благополучие.

В совместной деятельности воспитатели стремились создать условия для развития индивидуальных способностей и интересов детей, умения и потребности организовывать свою деятельность, взаимодействовать со сверстниками, педагогами и родителями. Формировались творческие наклонности каждого ребенка, способность принимать участие в выбранном виде деятельности.

При организации совместной деятельности воспитатели испытывали некоторые трудности: не все дети одинаково могут и умеют самостоятельно заниматься в той среде, которая создается для совместной (со сверстниками и взрослыми) и самостоятельной деятельности. Для того, чтобы развить способности детей к саморегуляции своей деятельности, необходима систематическая творческая работа со стороны воспитателя и родителей. Некоторые родители, в силу различных обстоятельств, не придают серьезного значения развитию интеллектуально-творческого потенциала детей, расширению их кругозора, неохотно откликаются на предложения педагогов принять активное участие в подготовке и реализации проекта, мероприятия.

В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на развитие у детей творческих способностей, любознательности, умения правильно вести себя в различных ситуациях; осмысленно использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной деятельности, а также проведение просветительской работы с родителями о потенциале дошкольного детства для развития личности ребенка.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен план работы с родителями, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В течение года на родительских собраниях были детально изучены следующие актуальные темы: «Все о здоровом образе жизни», «Значение совместных игр для развития ребенка», «Сохранение психологического благополучия ребенка в семье». Наглядно-информационный материал: «Вам, родители», «Закаливание детей дошкольного возраста», «Расту культурным и воспитанным», «Права детей», «Как сохранить зрение ребенка»; фотовыставки «Мой папа на работе и дома», «Самая красивая мамочка на свете», «Я с друзьями в детском саду». Консультации: «Особенности речевого развития детей 4-5 лет», «Привитие правил безопасного поведения в быту», «Почему дети такие разные? «Шустрики» и «мямлики», каков подход к ним», «Здоровая пища – залог здоровья», «Если ребенок не слушается», «Если ребенок плохо ест», «Пальчиковые игры с детьми дошкольного возраста», «Одежда и здоровье детей», «Игры с песком и водой» и др. В свою очередь многие родители охотно шли на контакт и старались участвовать в акциях и совместных мероприятиях группы: конкурсах «Я талантлив», «Красота России», экологическом марафоне «Зеленая планета», акции «Поможем птицам пережить зиму», изготовлении совместно с детьми

игрушек для оформления группы к Новому году, субботниках по благоустройству территории детского сада и подготовке участков к летнему периоду. Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-пространственной среды.

В средней группе были организованы следующие центры активности: центр игры, центр искусства и творчества, центр науки, центр строительно-конструктивных игр, физкультурно-оздоровительный центр, центр моторики и сенсорного развития, в которых размещался необходимый материал, способствующий формированию двигательной, познавательной и творческой активности детей среднего дошкольного возраста, самостоятельности и инициативности. Дети принимали активное участие в преобразовании предметно-пространственной среды.

Четко организованная работа по преобразованию предметно-пространственной среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы: артикуляционная и пальчиковая гимнастика, элементы дыхательной гимнастики, кинезиологические упражнения, элементы ТРИЗ и Су-джок терапии.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг качества педагогического процесса в средней группе структурного отделения начального общего образования с дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2». Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2016 – 2017 учебный год

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий – 14 чел (56%) Средний – 11 чел (44%) Низкий – нет	Высокий – 21 чел (84%) Средний – 4 чел (16%) Низкий – нет
«Познавательное развитие»	Высокий – 11 чел (44%) Средний – 14 чел (56%) Низкий – нет	Высокий – 23 чел (92%) Средний – 2 чел (8%) Низкий – нет
«Речевое развитие»	Высокий – 1 чел (4%) Средний – 22 чел (88%) Низкий – 2 чел (8%)	Высокий – 20 чел (80%) Средний – 4 чел (16%) Низкий – 1 чел (4%)
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий – 2 чел (8%) Средний – 23 чел (92%) Низкий – нет	Высокий – 16 чел (64%) Средний – 9 чел (36%) Низкий – нет
«Физическое развитие»	Высокий – 10 чел (40%) Средний – 15 чел (60%) Низкий – нет	Высокий – 25 чел (100%) Средний – нет Низкий – нет
Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы	Высокий – 6 чел (24%) Средний – 17 чел (68%) Низкий – 2 чел (8%)	Высокий – 21 чел (84%) Средний – 4 чел (16%) Низкий – нет

*** Примечание: один ребенок имеет диагноз ЗРР.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации структурного отделения НОО с дошкольными группами и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В течение года педагоги распространяли свой педагогический опыт на муниципальном уровне, были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

- Отношение родителей к процессу развития ребенка в дошкольном детстве: ошибочное представление (обесценивание) значимости игровой, практической, изобразительной деятельности, опыта общения с взрослыми и сверстниками для развития познавательной и личностной сферы детей в дошкольном детстве; новая модная тенденция связана со стремлением ускорить развитие посредством обучения по типу школьного.
- Не полностью укомплектованы центры активности: центр игры (отсутствие разнообразия принадлежностей к ролевым играм, атрибутов для ряжения); не достаточно оборудован физкультурно-оздоровительный центр; музыкальный центр (отсутствие разнообразия звучащих музыкальных инструментов); в центре науки не достаточно оборудования для опытно-экспериментальной деятельности.

Достигнуты следующие успехи:

Благодаря планомерной целенаправленной работе с детьми среднего дошкольного возраста, построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку удалось достигнуть положительных результатов во всестороннем развитии воспитанников, формировании доброжелательного и внимательного отношения к другим детям, самостоятельности.

Результаты деятельности группы за 2016 – 17 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2017 – 2018 учебный год:

- осуществление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей; поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка;
- продолжение совершенствования предметно-пространственной среды;
- создание условий для развития свободной игровой и проектной деятельности, проявления инициативы и самостоятельности;
- повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

Отчет о проведении и участии в мероприятиях за 2016 – 17 учебный год

Вид и название мероприятия	Дата и продолжительность	Участники	Ответственный	Результаты	
				положительные	отрицательные
Внутри учреждения	Ноябрь 2016 г Участие в конкурсе на лучший центр развития детского творчества. 1 место	Учителя начальных классов и воспитатели дошкольных групп	Тиханова Е.Н. Климахина Т.В.	Обогащение предметно-пространственной среды.	
	Ноябрь 2016 г Участие в фотоконкурсе «Я и мой питомец»	Учащиеся начальных классов и воспитанники дошкольных групп	Тиханова Е.Н. Климахина Т.В.	Борисов Д. 1 место	
	Ноябрь 2016 г ОЗ «Творческая социализация детей дошкольного возраста в процессе изобразительного творчества»	Дети средней группы, воспитатель	Тиханова Е.Н.	Распространение личного опыта	
	Ноябрь 2016 Доклад на МО Тема: «Организация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе ДОУ через реализацию совместной проектной деятельности»	Воспитатели дошкольных групп	Климахина Т.В.	Обобщение личного опыта по теме	
	Ноябрь 2016 ОЗ "Творческие проекты как форма организации совместной деятельности взрослых и детей» Занятие прошло в форме игры-путешествия «В гостях у Королевы Воды».	Дети средней группы, воспитатель	Климахина Т.В.	Распространение личного опыта	

	Ноябрь 2016 СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ на тему: «Игровая деятельность в экологическом образовании дошкольников в свете ФГОС ДО: познавательная- исследовательская, продуктивная, проектная деятельность»	Учителя, воспитатели	Климахина Т.В.	Обобщение опыта работы	
	Декабрь 2016 г Участие в конкурсе «Произведения К.Чуковского»	Воспитатели дошкольных групп, родители, дети разных возрастных групп	Тиханова Е.Н. Климахина Т.В.	1 место	
	Декабрь 2016 г. Новогодний утренник «Как ребята Снегурочку выручали»	Воспитанники, родители, воспитатели.	Тиханова Е.Н.		
	Январь 2017 г Доклад МО «Деятельностный подход как основная форма организации НОД в ДОУ»	Воспитатели дошкольных групп	Тиханова Е.Н.	Обобщение личного опыта по теме	
	Январь 2017: Проект «Дорожная грамота»	Воспитанники, воспитатель.	Климахина Т.В.	Проект	
	Февраль 2017 г ОЗ «Работа детей средней группы в паре: развивающие возможности методики в контексте ФГОС ДО»	Учителя начальных классов и воспитатели дошкольных групп	Тиханова Е.Н.	Распространение личного опыта	
	Февраль 2017 г Призовое место в конкурсе «Пластилиновые фантазии на тему зимы»	Учащиеся начальных классов и воспитанники дошкольных групп	Тиханова Е.Н. Климахина Т.В.	3 место	
	Март 2017 Утренник посвященный 8 марта «День сегодня необычный»	Воспитанники средней группы, родители, воспитатели	Климахина Т.В.		
	Апрель 2017 Развлечение « Путешествие в страну Здоровья»	Воспитанники средней группы, воспитатель	Климахина Т.В.		
	Май 2017 спортивное развлечение «Кто	Воспитанники средней группы,	Климахина Т.В.		

	спортом занимается, тот силы набирается!»	воспитатель			
	Май 2017 год Развлечение «Эстафета славы – от дедов к внукам»	Дети средней группы	Тиханова Е.Н. Логинова О.В.		
	Май 2017 Доклад на МО «Формирование экологических представлений методом проектной деятельности»	Воспитатели дошкольных групп	Климахина Т.В.	(отчет по самообразованию)	
	Май 2017 год Родительские встречи, игра «Угадай - ка»	Воспитанники средней группы, родители, воспитатель	Тиханова Е.Н.	Интеллектуальная игра	
Проект (городской)	Участие в экологическом марафоне «Зеленая планета 2017» Номинация «Зеленая планета глазами детей»	Воспитанники детских садов, воспитатели	Отдел образования Куркинского района		
Региональная выставка	Участие в районной выставке изобразительного и декоративно – прикладного творчества учащихся «Майская радуга»	Воспитанники детских садов, родители, воспитатели	Отдел образования Куркинского района		
Всероссийский конкурс	Участие во всероссийском конкурсе «Росконкурс Февраль 2017» номинация: Лучший открытый урок	Тиханова Е.Н.	РОСКОНКУРС.РФ Всероссийские конкурсы для педагогов	Победитель 1 степени	
	Участие в международном фестивале «Берегите птиц»	Воспитанники детских садов	Общероссийский образовательный проект ЗАВУЧ	Морозов М. победитель, 2 место	